



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی گیلان
دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی رشت

نام و شماره درس: روانشناسی عمومی / زن خانواده	تعداد واحد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی مامایی	مدت زمان ارائه درس: دو ساعت
دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
نام مسئول برنامه: خانم شیخ الاسلامی	تلفن و روزهای تماس:
آدرس ایمیل:	

اهداف کلی درس:

یادگیری مفاهیم روانشناسی به دانشجویان مامایی کمک میکند تا بتوانند دید وسیعتری نسبت به انسان داشته و از مفاهیم روانشناسی برای خودآگاهی بهتر و افزایش توانمندی های خود و ارتقای مراقبت از بیماران بهره ببرند.

از دانشجویان انتظار میرود فعالیتها و تکالیف را بموقع ارائه داده و در آزمون میان ترم و کوییزها شرکت کنند.

اهداف اختصاصی درس:

دانشجو در پایان این درس باید قادر باشد :

- (۱) در مورد روانشناسی فردی و اجتماعی بحث نماید.
- (۲) نقش انواع روانشناسی را مقایسه نماید.
- (۳) در مورد سیر تکاملی روانشناسی و تفکیک آن به شاخه ها مختلف بحث نماید.
- (۴) در مورد مفاهیم و ماهیت روانشناسی بحث نماید.
- (۵) مکاتب روان پویایی (فروی) و روانی اجتماعی
- (۶) (اریکسون) و رفتارگرایان را مقایسه نماید.
- (۷) مکاتب انسان گرایی (مازلو) و کل گرایی گشتالت را مقایسه نماید.
- (۸) در مورد کاربرد مکاتب مختلف در پیشبرد اهداف روانشناسی بحث نماید.
- (۹) واکنش های عصبی زیستی رفتار را در موجودات مقایسه نماید.
- (۱۰) رفتار و کیفیت آن را در مثال های عینی مقایسه نماید.

- (۱۱) اهمیت وراثت و محیط را در شکل گیری رفتار بحث نماید.
- (۱۲) مفهوم تفاوت های فردی را از دیدگاه های مختلف بحث نماید.
- (۱۳) در مورد تأثیر وراثت و محیط بر تفاوت های فردی بر اساس تحقیقات انجام گرفته بحث نماید.
- (۱۴) رابطه هوش، فرهنگ، یادگیری را در تفاوت های فردی مقایسه نماید.
- (۱۵) تحقیقات انجام گرفته در مورد شخصیت و تفاوت های فردی را مقایسه نماید.
- (۱۶) نقش حواس پنجگانه را در ارتباط ارگانسیم با محیط تجزیه و تحلیل نماید.
- (۱۷) چگونگی اثرات محرک های خارجی را بر اندام های حسی بحث نماید.
- (۱۸) فرآیند احساس و ادراک را با مثال های عینی مقایسه نماید.
- (۱۹) عوامل مؤثر در فرآیند درک را بحث نماید.
- (۲۰) نقش حافظه در تکامل تاریخ انسانها را مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- (۲۱) ارزیابی سطوح حافظه فوری، نزدیک، دور و بسیار دور را با پرسش های مناسب از سایر دانشجویان نمایش دهد.
- (۲۲) تفاوت شخصیت و منش را با چند مثال عینی بررسی نماید.
- (۲۳) عوامل مؤثر (وراثت- محیط- دوران رشد و تکامل) در شکل گیری شخصیت را در رفتارهای افراد تجزیه و تحلیل نماید.
- (۲۴) نقش فرهنگ و اقتصاد جامعه را در شکل گیری شخصیت از دیدگاه روانشناسی فردی و اجتماعی بررسی نماید.
- (۲۵) انواع شخصیت ها را بر اساس ویژگی های رفتاری مقایسه نماید.
- (۲۶) بر اساس تحقیقات آسیب پذیری برخی شخصیت ها را در روابط اجتماعی مورد تجزیه و تحلیل قرار دهد.
- (۲۷) نقش استفاده و کاربرد آزمونهای شخصیتی را از دیدگاه روانشناسی در اهداف و برنامه ریزی جامعه بررسی نماید.
- (۲۸) فشارهای روانی انواع و راهکارهای مقابله با آن را توضیح دهد.
- (۲۹) تفاوت های فیزیولوژیک و روانشناختی و عاطفی دختران و پسران در کودکی، نوجوانی و بلوغ آ با تأثیر تفاوت های روانی دختران و پسران در زندگی خانواده را شرح دهد.
- (۳۰) تعاریف دلبستگی و مبانی روانشناختی آن را بیان نماید.
- (۳۱) انواع سبک های فرزند پروری را توضیح دهد
- (۳۲) دیدگاه های نظری و تفاوت های جنسیتی را توضیح دهد.
- (۳۳) تفاوت های جنسیتی در کاربرد زبان را بیان نماید .
- (۳۴) رشد و تحول زنان را از دوران نوزادی تا سالمندی در سرتاسر عمر شرح دهد.
- (۳۵) مسایل بهداشتی در زنان اعم از قاعدگی، حاملگی و یائسگی را توضیح و تمایلات جنسی را شرح دهد.
- (۳۶) تعدی به زنان را نام برده و پیامدهای روانشناختی آن را توضیح دهد.
- (۳۷) سلامت جنسی زنان را در مراحل مختلف زندگی توضیح دهد

تاریخ	ساعت	موضوع جلسه	روش های آموزش	امکانات مورد نیاز	عرصه آموزش
-------	------	------------	---------------	-------------------	------------

						روایت
کلاس	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	معرفی درس، آشنایی با مفاهیم و تعاریف روانشناسی، تاریخچه	۱۳-۱۵	۰۲/۷/۳	۱
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	مکاتب روانشناسی رفتار و تعریف رفتار، تفاوت‌های فردی و علت ایجاد تفاوت‌های فردی، نقش وراثت و محیط	۱۳-۱۵	۰۲/۷/۱۰	۲
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	احساس، ادراک	۱۳-۱۵	۰۲/۷/۱۷	۳
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	هیجان، هوش	۱۳-۱۵	۰۲/۷/۲۴	۴
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	حافظه، یادگیری	۱۳-۱۵	۰۲/۸/۱	۵
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	تعارض، ناکامی، سازگاری و ناسازگاری	۱۳-۱۵	۰۲/۸/۸	۶
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	رشد روانی	۱۳-۱۵	۰۲/۸/۱۵	۷
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	رشد روانی	۱۳-۱۵	۰۲/۸/۲۲	۸
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	شخصیت و چگونگی شکل گیری آن	۱۳-۱۵	۰۲/۸/۲۹	۹
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	فشارهای روانی انواع و راهکارهای مقابله با آن	۱۳-۱۵	۰۲/۹/۶	۱۰
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دلبستگی و مبانی روانشناختی آن	۱۳-۱۵	۰۲/۹/۱۳	۱۱
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	سبک های فرزند پروری	۱۳-۱۵	۰۲/۹/۲۰	۱۲
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	دیدگاه های نظری و تفاوت‌های جنسیتی، تفاوت‌های جنسیتی در کاربرد زبان	۱۳-۱۵	۰۲/۹/۲۷	۱۳
	پ تاپ و پروژکتور	سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	رشد و تحول زنان را از دوران نوزادی تا سالمندی	۱۳-۱۵	۰۲/۱۰/۴	۱۴

۱۵	جبرانی	۱۳-۱۵	مسائل بهداشتی و روانشناختی در زنان اعم از قاعدگی، حاملگی و یائسگی سلامت جنسی زنان در مراحل مختلف زندگی	سخرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بپ تاپ و پروژکتور
۱۶	جبرانی	۱۳-۱۵	تعدی به زنان و پیامدهای روانشناختی آن	سخرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ	بپ تاپ و پروژکتور

منابع اصلی درس:

بهزاد محمود ساعتچی محمود، کدیور پروین و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون. تهران: انتشارات گپ، آخرین چاپ
حیدری جبار، جنتی یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ
کوشان محسن. روانشناسی عمومی و اجتماعی برای پرستار. تهران: انتشارات اندیشه رفیع، آخرین چاپ
دوچی اقدس، طبایی سکینه. روانشناسی اجتماعی برای دانشجویان پرستاری و مامایی. تهران:
انتشارات شهر آب، آخرین چاپ
بهزاد محمود ساعتچی محمود، کدیور پروین و همکاران. زمینه روانشناسی هیلگارد واتکینسون. تهران

انتشارات گپ، آخرین چاپ
حیدری جبار، جنتی یدالله. روانشناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: نشر سالمی، آخرین چاپ
یوسفی کریم . روانشناسی اجتماعی . تهران : ارسباران ، آخرین چاپ
شیبلی هاید جانت، روانشناسی زنان (سهم زنان در تجربه بشری)، ترجمه اکرم خمسه، انتشارات ارجمند و نشر آگه، آخرین چاپ
هورنای کارن، روانشناسی زنان، سهیل سمی، انتشارات ققنوس، آخرین چاپ
Diehl T, Goldberg K. Psychiatric nursing. 1 ed; philadelphia: Lippincott.
Stuart G, Laraia M. Psychiatric nursing. 8 ed ; St louis: Mosby
Obrien G.patricia. Kenedy Z.Winifred.Ballard A.Karen .psychiaric mental health nursing .boston: Lippincott.Jones and Barlet.

امکانات آموزشی

- •
- •

نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول ترم ب) پایان دوره

شماره	عنوان آزمون	نوع آزمون	ارزش
	پرسش و پاسخ و کوئیز	شفاهی، کتبی	جمعا ۱ نمره

			۱
۳ نمره	تستی، تشریحی	آزمون میان ترم (۳ نمره)	۲
۱ نمره	عملی	کار گروهی	۴
۱۵ نمره	کتبی	آزمون پایان ترم	۵

مقررات و انتظارات از دانشجو: (توسط گروه تعیین می گردد)

بر دانشجوی دوره ملزم بر رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

➤ رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی

➤ -عدم استاده از تلفن همراه در جلسات

➤ -رعایت نظم و حضور فعال در کلاس